

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJA KL. I – III

Informatyka

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu- oceniania na początku roku szkolnego.
2. PZO są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej.
4. Programem edukacji wczesnoszkolnej „Elementarz odkrywców” wyd. Nowa Era.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej pełni funkcję kontrolną, informacyjną, i motywacyjną. Ocena opisowa jest również oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Na koniec pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego nauczyciel sporządza ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierania rozwoju ucznia i motywującą do pracy . nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

W klasach I– III cyfrowa skala ocen odzwierciedla poszczególne poziomy opanowania umiejętności. Dopuszczone są „+” i „-”

6- poziom bardzo wysoki

3- poziom zadowalający

5 -poziom wysoki

2- poziom niski

4- poziom średni

1 - poziom najniższy

- **6- poziom bardzo wysoki (wspaniale opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające ponad podstawę programową. Komentarz słowny: Brawo, wspaniale wykonałeś zadanie. Osiągasz bardzo wysokie wyniki.
- **5 - poziom wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie. Komentarz słowny: Brawo, robisz duże postępy. Osiągasz wysokie wyniki.
- **4- poziom średni (dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętność, ale nie zawsze potrafi skorzystać z nich w nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia niewielką ilość błędów, zadania postawione przed nim wykonuje samodzielnie. Komentarz słowny: Dobrze pracujesz. Pracujesz i osiągasz dobre wyniki.
- **3- poziom zadowalający (przeciętnie opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętność w znacznej części, i nie zawsze potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do rozwiązania nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia błędy, w swoich działaniach czasami potrzebuje pomocy nauczyciela. Komentarz słowny: Zastanów się, czy nie można lepiej. Popracuj więcej.

- **2- poziom niski (słabo opanowane wiadomości i umiejętności).** Uczeń słabo opanował konieczną wiedzę i umiejętność, ale z pomocą nauczyciela wykonuje postawione przed nim zadania, raczej nie potrafi wykorzystać posiadanych umiejętności w nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia błędy. Komentarz słowny: Przykro mi, osiągasz wyniki poniżej wymagań. Pracuj jeszcze więcej.
- **1- poziom najniższy (nieopanowane wiadomości i umiejętności).** Uczeń bardzo słabo opanował konieczną wiedzę i umiejętność, popełnia bardzo liczne błędy w pracach, zawsze wymaga pomocy nauczyciela. Komentarz słowny: Musisz zdecydowanie więcej i solidniej pracować. Nie udało Ci się, spróbuj jeszcze raz.

Do ocen dołączony może być komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, ZNAKOMICIE, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- wykorzystanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną,

Wiadomości:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze,
- znajomość podstawowych pojęć z informatyki,
- wiedza w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze, i umiejętność jej praktycznego wykorzystania

Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowe

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- ćwiczenia wykonane w podręczniku
- wypowiedzi ustne

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi

- :praca przy komputerze,
- uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)

Kryteria oceniania

1. aktywność,
2. systematyczność,
3. praca w grupie,
4. umiejętność współpracy,
5. prezentacja pracy,
6. fsamodzielnosc pracy,
7. przygotowanie do lekcji

opracowała : Ewa Filinowicz