

Piotr Januszek
nauczyciel przyrody, chemii, edb, biologii
ZESPÓŁ EDUKACYJNY
Niepubliczna Szkoła Podstawowa
w Płotach

PRZYRODA, BIOLOGIA, CHEMIA, EdB 4-8 UNIWERSALNE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA na rok szkolny 2019/2020

Podstawa: § 74 ust. 1 pkt 1 Statutu Zespołu Edukacyjnego w Płotach

Programy:

„Przyroda w Płotach”. Program nauczania przyrody w klasie 4. Piotr Januszek.

Program nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej „Puls życia” (Nowa Era).
Anna Zdziennicka

Program nauczania chemii w szkole podstawowej skorelowany z podręcznikiem „Świat chemii” (WSiP). Anna Warchoł

Program nauczania chemii w szkole podstawowej (Nowa Era). Teresa Kulawik, Maria Litwin

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej „Żyję i działam bezpiecznie” (Nowa Era). Jarosław Słoma

Przedmiotowe zasady oceniania z zakresu przyrody, biologii, chemii i edb składają się z:

- 1) wymagań edukacyjnych, będących jednocześnie systemem wymagań przedmiotowych, stanowiących odrębne załączniki niniejszych UPZO,
- 2) opisu sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów, wzbogaconego o ogólne kryteria oceniania,
- 3) opisu warunków i trybu poprawiania ocen bieżących,
- 4) opisu warunków i trybu uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z przedmiotu,
- 5) procentowych wskaźników przeliczania punktów uzyskanych ze sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań punktowanych – na stopnie szkolne,
- 6) warunków i zasad realizacji projektów uczniowskich.

Zastrzeżenie do wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne należy traktować elastycznie, jako ogólne ramy obszarów umiejętności i wiedzy, podlegających ocenianiu. Umiejętności te i wiedza zawarte są w podstawie programowej kształcenia ogólnego, jako jedyne, prawnie obowiązujące. Wymagania edukacyjne są dla nauczyciela bazą indywidualizacji oceniania, a dla ucznia wskazówką, dotyczącą uczenia się i opanowywania materiału nauczania.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE - odrębne załączniki dla klasy 5, 6 i 8.

2. OPIS KRYTERIÓW OCENY I SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przedmiot oceny	Metody sprawdzania osiągnięć	Ogólne kryteria oceny
GRUPA PODSTAWOWA Wiedza i umiejętności etapowe (dział programowy, semestr, rok szkolny)	Testy sprawdzające (konstruowane z zadań typu: KO [krótkiej odpowiedzi]; WW [wielokrotnego wyboru]; D [dobieranie]; PF [prawda-falsz]). Przedmiotowy projekt uczniowski (obowiązkowy jest jeden projekt z każdego przedmiotu w ciągu roku szkolnego). Diagnozy edukacyjne (jeśli będą potrzebne lub zalecane).	Zgodne z zaleceniami oceniania wewnątrzszkolnego zapisanymi w statucie szkoły. Procentowe wskaźniki przeliczania punktów uzyskanych na stopnie szkolne stanowią załącznik niniejszych UPZO i wydrukowane będą na tablicy ogłoszeń lub w sali lekcyjnej.
GRUPA UZUPEŁNIAJĄCA Wiedza i umiejętności krótkoetapowe (2-4 zrealizowanych tematów zajęć)	Kartkówki (konstruowane z zadań typu: RO [rozszerzonej odpowiedzi]; KO [krótkiej odpowiedzi]; WW [wielokrotnego wyboru]; D [dobieranie]; PF [prawda-falsz] lub zestawy innych zadań, np. praktycznych). Prace uczniów (projekty uczniowskie; hodowle i uprawy; prowadzenie obserwacji i doświadczeń; modelowanie; sporządzanie rysunków, szkiców, planów; pomiary i szacowanie). Wypowiedź ucznia a) ustna, b) pisemna. Dokumentacja ucznia (karty pracy; dzienniki obserwacji, kalendarz pogody; zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy).	Szczegółowy dobór kryteriów oceny uzależniony jest od przedmiotu oceny i rodzaju zastosowanej metody sprawdzania osiągnięć ucznia. Poniższy wykaz propozycji kryteriów oceny jest ilustracją dydaktycznego zamysłu nauczyciela i zestawem propozycji ułatwiających jego efektywną pracę. Proponowane przykłady: - zawartość rzeczowa, - bogactwo terminologii przyrodniczej i językowej w ogóle, - poprawność językowa, - staranność, czytelność i estetyka wykonania, - systematyczność i kompletność pracy, - samodzielność wykonania, - prawidłowość i sposób argumentowania oraz uzasadniania, - zaangażowanie w pracę, - dokładność wykonywania poleceń, instrukcji, - przygotowanie do zajęć, zorganizowanie stanowiska pracy, włącznie z posiadaniem niezbędnego wyposażenia i materiałów, - sposób prezentacji pracy, - dociekliwość wyrażająca się dążeniem zagadnień i stawianiem pytań, poszukiwaniem odpowiedzi, - stawianie hipotez i obmyślanie sposobów ich doświadczalnych weryfikacji, - wykazywanie się inwencją twórczą, poszukiwanie i proponowanie własnych rozwiązań, - zaangażowanie w pracę grupy, - współodpowiedzialność za pracę grupy i jej efekty, - poszanowanie innych osób oraz przyrody.
GRUPA DODATKOWA Bieżąca praca ucznia podczas zajęć edukacyjnych z przedmiotu	Obserwacja pracy ucznia. Analiza wytworów ucznia. Monitorowanie procesu uczenia się.	
Praca domowa ucznia element dobrowolny, proponowany przez nauczyciela (nieobowiązkowy) (tylko w przypadkach szczególnych, głównie w celu podwyższenia oceny półrocznej lub rocznej lub gdy jest to okazja do uzyskania wysokiej oceny w ogóle)	Prace ucznia (hodowle i uprawy; prowadzenie obserwacji i doświadczeń; modelowanie; sporządzanie rysunków, szkiców, planów; pomiary i szacowanie). Wypowiedź pisemna ucznia. Dokumentacja ucznia (karty pracy; dzienniki obserwacji, kalendarz pogody).	

3. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

Poza warunkami określonymi w § 89 Statutu Zespołu Edukacyjnego w Płotach, podczas zajęć edukacyjnych z przyrody, biologii, chemii i edb w klasach 4-8, dodać należy:

- a) nauczyciel wyjaśnia z uczniem, czy chce on poprawić ocenę, czy nie;
- b) nauczyciel określa termin poprawienia oceny w czasie nie dłuższym, niż 14 dni;
- c) nauczyciel określa uczniowi formę poprawiania oceny i wyjaśnia to zainteresowanemu podczas ustalania terminu poprawy;
- d) nauczyciel dokładnie wyjaśnia uczniowi, na czym polega i jak należy przygotować się do poprawy, by przyniosła ona pozytywny efekt;
- e) nie podlegają poprawieniu oceny za niewykonanie, niepowtarzalnych zadań przewidzianych na dane zajęcia, spowodowane nieprzygotowaniem się ucznia do zajęć;
- f) brak przyborów i wyposażenia ucznia jest nieprzygotowaniem się do zajęć, gdy uniemożliwia wykonanie zadań podczas zajęć.

4. OPIS WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KLASYFIKACYJNA Z PRZEDMIOTU

- a) nauczyciel podaje uczniom, wychowawcy i - za jego pośrednictwem - rodzicom (opiekunom) propozycje ocen klasyfikacyjnych w terminach ustalonych dla całej szkoły;
- b) uczeń lub jego rodzic (opiekun) może - wyłącznie z własnej inicjatywy - wyrazić chęć uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, od proponowanej przez nauczyciela;
- c) prośbę tę należy przekazać nauczycielowi następnego dnia od podania propozycji ocen, chodzi o dzień, w którym odbywają się zajęcia przedmiotu;
- d) nauczyciel przyjmuje taki wniosek i przygotowuje zestaw zadań sprawdzających (wiedzę i umiejętności) z zakresu całego materiału danego półrocza; oznacza to, że w zestawie będą zadania testowe, problemowe i praktyczne;
- e) nauczyciel informuje ucznia o terminie rozwiązywania zestawu zadań sprawdzających;
- f) uzyskanie wyższej oceny z zestawu zadań sprawdzających od proponowanej przez nauczyciela skutkuje podwyższeniem tej oceny o jeden stopień.

5. PROCENTOWE WSKAŹNIKI PRZELICZANIA PUNKTÓW NA STOPNIE SZKOLNE

stanowią załącznik niniejszych UPZO i wywieszane będą na tablicy ogłoszeń.

6. OBOWIĄZKOWY PRZEDMIOTOWY PROJEKT UCZNIOWSKI

warunki i zasady realizacji w roku szkolnym 2019/2020

- A. Przedmiotowy projekt uczniowski można wykonywać **samodzielnie** albo **w zespole dwuosobowym**, maksymalnie – **trzyosobowym**.
- B. Skład zespołu ustalają sami zainteresowani uczniowie.
- C. Wykonanie **jednego** uczniowskiego projektu przedmiotowego w roku szkolnym 2019/2020 jest **obowiązkowe** i **podlega ocenie**, która wystawione będzie przed zakończeniem drugiego półrocza.
- D. Uczeń lub zespół **może** zrealizować więcej projektów.

1. Każdy uczeń klas: 5 i 6 realizuje jeden projekt na biologii.
2. Uczniowie klasy 8 realizują po jednym projekcie na biologii i na chemii.
3. Temat projektu uczniowie ustalają:
 - a) samodzielnie, po zatwierdzeniu przez nauczyciela przedmiotu;
 - b) wybierając z listy przykładowych tematów;
 - c) korzystając z pomocy nauczyciela;
 - d) zgłaszając się do udziału w Szkolnym Kongresie Popularnonaukowym.
4. Udział w Szkolnym Kongresie Popularnonaukowym, pod roboczym hasłem: „*Biologia i chemia – moje pasje, moje sukcesy, moja przyszłość*” jest projektem, który daje możliwość uzyskania stopni: „**bardzo dobry**” (5) i „**celujący**” (6).

5. W tym projekcie uczeń (lub zespół) może połączyć biologię i chemię w jedno swoje wystąpienie i otrzyma wtedy dwie oceny, z każdego przedmiotu osobno. Wersja ta wymaga wcześniejszej zgody nauczyciela przedmiotu.
6. Za wykonanie innego, swojego projektu będzie można uzyskać stopień „**dobry**” (4), a tylko w wyjątkowym przypadku „bardzo dobry” (5).
7. Niewykonanie żadnego projektu skutkuje wystawieniem stopnia „**niedostatecznego**” (1), a przy słabym wykonaniu projektu (na dopuszczający [2] lub dostateczny [3]), oceny te nie zostaną wpisane do dziennika chyba, że uczeń o to poprosi.
8. Preferowane są (wyżej oceniane) **projekty badawcze** – obserwacje, doświadczenia, modelowanie, hodowle i uprawy, prowadzone wg następującego toku: problem badawczy → hipoteza → prowadzenie badań i ich dokumentowanie → zapis spostrzeżeń → wnioski.
9. Zgłoszenia tematu do zatwierdzenia, uczeń lub zespół dokonuje na formularzu, otrzymanym od nauczyciela, w terminie 10-11.10.2019 r.
10. Projekt można przygotowywać i wykonywać od dnia zatwierdzenia tematu przez nauczyciela, czyli od 19.10.2019 r. do 06.05.2020 r.
Od 07.05.2020 r. rozpoczną się prezentacje i pokazy, które mogą trwać do 05.06.2020 r.