

Wymagania edukacyjne Informatyka w klasach 1-3

Etap I (szkoła podstawowa, klasy I-III)

Na tym etapie edukacyjnym uczniowie poznają podstawowe znaczenie wybranych pojęć związanych z informatyką, aktywnie uczestnicząc w zajęciach, które mają pobudzić ich do kreatywnego działania i poszukiwania rozwiązań stawianych im zadań, często w formie zabawy. Tymi pojęciami są m.in.: liniowa kolejność (sekwencja zdarzeń, logiczny porządek zdarzeń, czynności i wielkości), instrukcja (polecenie), algorytm (plan działania). Jest to początek myślenia algorytmicznego, wspomagany wizualizacją lub symulacją działań algorytmicznych – uczniowie stawiają w ten sposób pierwsze kroki w programowaniu. Uczniowie posługują się również komputerem pomagając sobie w nauce czytania, pisania, rachowania i prezentacji pomysłów. Korzystają także ze wskazanych aplikacji i zasobów w Internecie. Pracują z pomocą nauczyciela, wspierając się nawzajem oraz wspólnie realizując swoje pomysły i projekty.

W klasach I– III cyfrowa skala ocen odzwierciedla poszczególne poziomy opanowania umiejętności.

6- poziom bardzo wysoki

3- poziom zadowalający

5 -poziom wysoki

2- poziom niski

4- poziom średni

1 - poziom najniższy

- **6- poziom bardzo wysoki (wspaniale opanowane wiadomości i umiejętności)** . Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające ponad podstawę programową. Komentarz słowny: Brawo, wspaniale wykonałeś zadanie. Osiągasz bardzo wysokie wyniki.
- **5 - poziom wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie. Komentarz słowny: Brawo, robisz duże postępy. Osiągasz wysokie wyniki.
- **4- poziom średni (dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętność, ale nie zawsze potrafi skorzystać z nich w nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia niewielką ilość błędów, zadania postawione przed nim wykonuje samodzielnie. Komentarz słowny: Dobrze pracujesz. Pracujesz i osiągasz dobre wyniki.
- **3- poziom zadowalający (przeciętnie opanowane wiadomości i umiejętności)** . Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętność w znacznej części, i nie zawsze potrafi wykorzystać posiadane umiejętności do rozwiązania nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia błędy, w swoich działaniach czasami potrzebuje pomocy nauczyciela. Komentarz słowny: Zastanów się, czy nie można lepiej. Popracuj więcej.
- **2- poziom niski (słabo opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń słabo opanował konieczną wiedzę i umiejętność, ale z pomocą nauczyciela wykonuje postawione przed nim zadania, raczej nie potrafi wykorzystać posiadanych umiejętności w nowej sytuacji problemowej, w pracach popełnia błędy. Komentarz słowny: Przykro mi, osiągasz wyniki poniżej wymagań. Pracuj jeszcze więcej.
- **1- poziom najniższy (nieopanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo słabo opanował konieczną wiedzę i umiejętność, popełnia bardzo liczne błędy w pracach, zawsze

wymaga pomocy nauczyciela. Komentarz słowny: Musisz zdecydowanie więcej i solidniej pracować. Nie udało Ci się, spróbuj jeszcze raz.

KLASA 1

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.

Jeżeli uczeń:

- Układa w logicznym porządku: obrazy, teksty, polecenia.
- Rozwiązuje proste zadania, zagadki i łamigłówki

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Jeżeli uczeń:

- Programuje wizualnie: proste sytuacje/historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Rozwija podstawowe umiejętności: pisania, czytania, rachowania, wykazując przy tym umiejętności tworzenia:
 - a. prostych rysunków, posługując się dostępnymi narzędziami, w tym również kształtami i paletą kolorów;
 - b. prostych dokumentów tekstowych i dokumentów łączących tekst z grafiką

- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Jeżeli uczeń:

- Posługuje się komputerem oraz urządzeniami zewnętrznymi w zakresie ich podstawowych funkcji związanych z wykonywanymi zadaniami.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, w tym z e-podręcznika.
- Kojarzy działanie komputera, z efektami działania odpowiedniego oprogramowania.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych.

Jeżeli uczeń:

- Współpracuje z innymi uczniami, wymieniają się z nimi pomysłami i swoimi doświadczeniami wykorzystując technologię informacyjną.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa

Jeżeli uczeń:

- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.

KLASA 2

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.

Jeżeli uczeń:

- Układa w logicznym porządku:
 - a. obrazki i teksty;
 - b. polecenia (instrukcje) składające się.in. Na codzienne czynności.
- Tworzy polecenia dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje proste zadania, zagadki ilamigłówki logiczno-algorytmiczne.

Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Jeżeli uczeń:

- Programują wizualnie: proste sytuacje/historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Rozwija podstawowe umiejętności: pisania, czytania, rachowania, wykazując przy tym umiejętności tworzenia:
 - a. prostych rysunków, posługując się dostępnymi narzędziami, w tym również kształtami i paletą kolorów;
 - b. prostych dokumentów tekstowych i dokumentów łączących tekst z grafiką takich jak zaproszenia, kopiując, wklejając i usuwając elementy graficzne i tekstowe.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Jeżeli uczeń:

- Posługuje się komputerem oraz urządzeniami zewnętrznymi w zakresie ich podstawowych funkcji związanych z wykonywanymi zadaniami.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, w tym z e-podręcznika.
- Kojarzy działanie komputera, z efektami działania odpowiedniego oprogramowania.

Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych.

Jeżeli uczeń:

- Współpracuje z innymi uczniami, wymieniają się z nimi pomysłami i swoimi doświadczeniami wykorzystując technologię informacyjną.
- Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa

Jeżeli uczeń:

- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- W sposób odpowiedzialny posługują się technologią dostosowaną do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

KLASA 3

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.

Jeżeli uczeń:

- Układa w logicznym porządku:
 - a. obrazki i teksty;
 - b. polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenia lub sekwencję poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje proste zadania, zagadki i łamigłówki logiczno-algorytmiczne.

*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Jeżeli uczeń:

- Programuje wizualnie:
 - a. proste sytuacje/historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
 - b. pojedyncze polecenia lub ich sekwencje sterujące robotem lub obiektem na ekranie komputera, bądź innego urządzenia cyfrowego.
- Rozwija podstawowe umiejętności: pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów korzystając z przystosowanych do swoich możliwości i potrzeb aplikacji komputerowych, wykazując przy tym umiejętności tworzenia:
 - a. prostych rysunków, posługując się dostępnymi narzędziami, w tym również kształtami i paletą kolorów;

b. prostych dokumentów tekstowych i dokumentów łączących tekst z grafiką, takich jak zaproszenia, dyplomy, ogłoszenia, kopiując, wklejając i usuwając elementy graficzne i tekstowe.

- Zapisują efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Jeżeli uczeń:

- Posługuje się komputerem, innymi urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi w zakresie podstawowych funkcji związanych z wykonywanymi zadaniami.
- Kojarzy działanie komputera, bądź innego urządzenia cyfrowego z efektami działania odpowiedniego oprogramowania.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, w tym z e-podręcznika.
*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych.

Jeżeli uczeń:

- Współpracuje z innymi uczniami, wymieniają się z nimi pomysłami i swoimi doświadczeniami wykorzystując technologię informacyjną.
- Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
*Za ten dział uczeń uzyskuje poziom **wysoki (bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności)**. Uczeń bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, potrafi wykorzystać je do nowych sytuacji problemowych, w pracach nie popełnia błędów, zadania postawione przed nim wykonuje zawsze samodzielnie.*

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

Jeżeli uczeń:

- W sposób odpowiedzialny posługuje się technologią dostosowaną do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych.
- Rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, w tym zwłaszcza w sieci Internet.
- Przestrzega ogólnie przyjętych zasady związanych z bezpieczeństwem w Internecie