

Przedmiotowe Zasady Oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej w kl. III w Zespole Edukacyjnym w Płotach w roku szkolnym 2016/2017

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji Wczesnoszkolnej w klasie III zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutu Zespołu Edukacyjnego - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (rozdz. 8);
- **Program edukacyjny „Drogowskazy Wielointeligentnej Edukacji” – Moniki Zatorskiej.**

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE.

1. Punktem wyjścia do formułowania wymagań jest podstawa programowa wyznaczająca cele kształcenia, osiągnięcia uczniów oraz zakres treści, których realizacja pozwoli je osiągnąć.
2. Podstawa programowa opisuje wymagania, obowiązkowy zakres treści programowych i umiejętności oczekiwanych od uczniów.
3. **Wymagania edukacyjne (wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny) stanowią odrębny załącznik niniejszego PZO (zał. 1_ew).**

II. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1. Sprawdzanie postępów ucznia obejmuje następujące formy:

- ⓐ wypowiedź ustną,
- ⓐ kartkówkę (materiał obejmujący 3 ostatnie lekcje, może być przeprowadzona bez zapowiedzi),
- ⓐ sprawdzian,
- ⓐ pracę klasową (obejmującą jeden i/lub więcej działów z podręcznika - zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela),
- ⓐ test sprawdzający nabyte umiejętności,
- ⓐ pisemne formy wypowiedzi,
- ⓐ pracę na lekcjach - odpowiedź ustna, wypowiedzi w klasie (aktywność na lekcji), współudział w prowadzeniu zajęć, wykonanie poleconych ćwiczeń, recytacje, sprawdziany techniki czytania i czytania ze zrozumieniem;
- ⓐ formy praktyczne: prace manualne,
- ⓐ samodzielna praca domowa ucznia: praca pisemna w zeszytach, prezentacja przygotowanego zadania.

2. Ocena śródroczna i roczna.

- a) Ocenianie jest systematyczne. Ocena śródroczna i roczna nie są wyłącznie średnią arytmetyczną. Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok. Głównym wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej są:
 - prace klasowe,
 - testy,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - wypowiedzi ustne.
- b) Poziomy procentowe na poszczególne oceny na testach i sprawdzianach:
 - ⓐ < 30% - ocena niedostateczna
 - ⓐ 31% - 45% - ocena dopuszczająca
 - ⓐ 46% - 60% - ocena dostateczna
 - ⓐ 61% - 80% - ocena dobra
 - ⓐ 81% - 95% - ocena bardzo dobra
 - ⓐ 96% - 100% - ocena celująca

III. OPIS WARUNKÓW I TRYBU POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny, w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
2. Poprawieniu nie podlegają oceny wynikające z nieprzygotowania się ucznia do zajęć:
 - a) uczeń, który w związku z brakiem podręcznika lub ćwiczeń nie może okazać wykonanej pracy domowej a nie zgłosił tego faktu przed zajęciami, jest nieprzygotowany do zajęć.

3. O ocenach do poprawy i sposobie poprawiania ocen, decyduje nauczyciel uczący przedmiotu:
 - a) poprawa musi nastąpić w terminie do 7 dni od dnia uzyskania oceny;
 - b) sprawdziany w ramach poprawy są konstruowane i oceniane zgodnie z kryteriami przyjętymi w czasie pierwszych sprawdzianów;
 - c) nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia również w formie odpowiedzi ustnej;
 - d) jeżeli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie zgłosi się na umówiony termin, traci możliwość poprawy oceny;
 - e) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala jeden dodatkowy termin pisania pracy, który jest obowiązkowy dla ucznia.
4. W przypadku nie pisania przez ucznia sprawdzianu z powodu odmówienia pisania bez usprawiedliwienia lub nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Poprawianie ocen odbywa się po lekcjach, podczas zajęć wyrównawczych – ustalonych przez nauczyciela.
6. Ocena poprawiona nie może być niższa od poprawianej
 - a) ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym, obok oceny poprawianej,
 - b) ostateczna poprawiona ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen - poprawianej i poprawionej i jest oceną obowiązującą,
7. Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku i uwzględniany podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej. Uczeń ma obowiązek
 - a) wykonać zaległe zadanie domowe,
 - b) samodzielnie zgłosić jego wykonanie nauczycielowi w kolejnym dniu przed zajęciami edukacyjnymi.

IV. OPIS WARUNKÓW I TRYBU UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA.

1. Za przewidywaną ocenę śródroczną/końcoworoczną przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela i podaną do informacji uczniom i ich rodzicom/opiekunom zgodnie z terminami ustalonymi w kalendarzu na dany rok szkolny.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej, od proponowanej przez nauczyciela pod warunkiem, że:
 - a) stosuje się do wymagań przedmiotowych i wywiązuje ze swoich obowiązków m.in.: systematycznie uczęszcza na lekcje i się nie spóźnia;
 - b) przychodzi do szkoły przygotowany;
 - c) na bieżąco wykonuje zadania domowe;
 - d) posiada zeszyt ze wszystkimi, wymaganymi przez nauczyciela, notatkami w tym wykonanymi zadaniami domowymi;
3. Procedura ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana:
 - a) Uczeń chcący uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą od proponowanej lub jego rodzic/ opiekun, zgłasza się z wnioskiem do nauczyciela, w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej.
 - b) Nauczyciel przyjmuje wniosek i przygotowuje zestaw zadań sprawdzających (wiedzę i umiejętności) z zakresu całego materiału danego półrocza pod warunkiem że uczeń spełnia wymagania określone w IV/ pkt 2
 - c) Nauczyciel informuje ucznia o terminie (nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) wykonania przez niego zadań sprawdzających.
 - d) Jeśli uczeń, z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do poprawy w określonym przez nauczyciela terminie, traci wówczas prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
 - e) Uzyskanie wyższej oceny z zestawu zadań sprawdzających, od proponowanej przez nauczyciela skutkuje podwyższeniem tej oceny o jeden stopień.

Opracowała: mgr Maja Wiśniowska